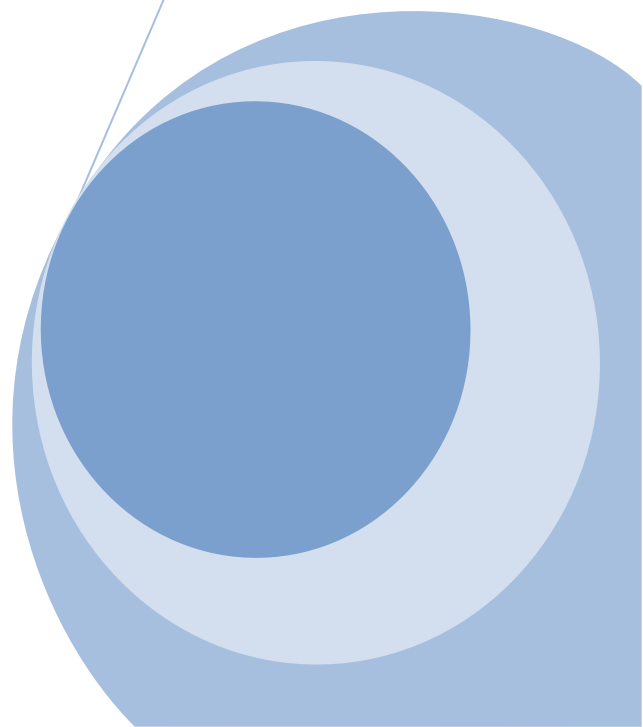




ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ „ДАВОРИН ЈЕНКО“ ШКОЛСКА 2022/23. ГОДИНА

Слађана Шегавчић
direktor.jenko@gmail.com
www.msdsjenko.edu.rs



Извештај о раду директора Музичке школе „Даворин Јенко“

Школска 2022/23. година

У школској 2022/23. години свој рад и обавезе обављала сам у складу са чланом 126 Закона о основама система образовања и васпитања и у складу са Правилником о стандардима и компетенцијама директора установа образовања и васпитања.

Надлежност и одговорност директора установе

Члан 126

Директор је одговоран за законитост рада и за успешно обављање делатности установе.

Директор за свој рад одговара министру и органу управљања.

Директор установе чије седиште се налази на територији Аутономне покрајине Војводине за свој рад одговара министру, надлежном органу аутономне покрајине и органу управљања.

Осим послова утврђених законом и статутом установе, директор:

1) Планира и организује остваривање програма образовања и васпитања и свих активности установе:

У складу са обавезом планирања и организовања програма образовања и васпитања и свих активности установе, уз добру сарадњу са свим актерима рада школе, организоване су све планиране активности.

Настава се одвијала по измењеном школском календару (прекид наставног процеса 06. јуна 2023. одлуком министра просвете), а према распореду часова и Плану рада који је разматран на седници Наставничког већа одржаној 29. августа 2022. године. У складу са „Правилником критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног и средњег музичког и балетског образовања и васпитања“, директор школе је донео Правилник о систематизацији радних места у Музичкој школи „Даворин Јенко“ на који је Школски одбор дао сагласност на седници одржаној 14. септембра 2022. године. На истој седници је Школски одбор усвојио План рада школе за шк. 2022/23. годину, План стручног усавршавања за шк. 2022/23. годину, Извештај о раду школе за шк. 2021/22. годину, Извештај о раду директора школе за шк. 2021/22. годину. План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника, План стручног усавршавања директора и План стручног усавршавања секретара школе за шк. 2022/23. годину, Извештај о самовредновању за шк. 2021/22. годину.

Развојни план Музичке школе „Даворин Јенко“, који је усвојен на седници Школског одбора 29. августа 2022. године и Акциони план за школску 2022/23. годину, јасно је дефинисао план активности везаних за његову реализацију, у складу са резултатима самовредновања. То подразумева константно праћење од старне директора школе, у координацији са педагошким службом и тимовима, са посебним акцентом на праћењу наставе и ваннаставних активности.

Извештај о раду директора Музичке школе „Даворин Јенко“

Школска 2022/23. година

За ученике који су оправдано изостајали наставници су користили дигиталне ресурсе школе и дигиталне компетенције ученик користећи заједничку платформу школе – Гугл платформу. Ученицима су достављали материјал преко Гугл учеионице и Гугл два или Гугл састанка, уз континуирано праћење директора школе активности наставника и ученика преко Гугл платформе.

У сарадњи са помоћницима директора, педагошко-психолошком службом, Педагошким колегијумом и тимовима школе, израђени су планови свих активности које се одвијају у школи и организација истих: план и распоред јавних часова и концерата, план и распоред смотри, план пријемних, годишњих, матурских, накнадних испита, реализована је пробна матура.

У сарадњи са колегама урађена је прерасподела предмета на наставнике, распоред теоретске наставе за основну и средњу школу, распоред општеобразовне наставе, распоред рада наставника по сменама, учионицама и одељењима.

Моје активности, уз наведену сарадњу са колегама, биле су организовање и реализација пријемних испита за средњу музичку школу у складу са Упутством за спровођење завршних испита у основној школи и пријемних испита у средњој школи у складу са Упутством МПНТР и у складу са Правилником о календару образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2022/2023. годину.

Пројекат школе „Међународно такмичење Даворин Јенко“ организовала сам и кординирала у сарадњи са тимом за реализацију такмичења. То је подразумевало израду пројекта, финансијски план, план свих активности везаних за организацију и реализацију „Међународног такмичења Даворин Јенко“. Такмичење је реализовано и од 1-4. децембра 2022. (лимени дувачки инструменти), 12-21. фебруар 2023. (дрвени дувачки инструменти) и 14-18. март 2023. (клавир и клавирска два). Дугогодишње искуство у реализацији овог пројекта и добра сарадња са тимом за реализацију помогли су да се цео посао организује на квалитетан и успешан начин и на задовољство свих такмичара и нас као организатора.

У пројектима у којима школа учествује, у сарадњи са колегама, планирала сам и организовала активности које су допринеле успешној реализацији пројекта или дела пројекта чија се реализација наставља у новој школској години. Као и претходних година учествовали смо у «Ерасмус» пројектима и пројекту из фондова за земље Западног Балкана, са партнерима из иностранства (земље ЕУ и западног Балкана): Настављена је сарадње и учешће у пројекту са асоцијацијом „Associazione locale obiezione e non violenza - Gruppo azione nonviolenta“, NO VI ART, чије је седиште у Форлију – Тезена у Италији, који се реализује заједничким аплицирањем код европских фондова и програма ERASMUS. Пројекат је реализован током јула у Форлију, учешћем наших ученика у међународном оркестру ученика и на концертима који су били организовани у регији Емилија Ромања и Копру у Словенији. За овај пројекат сам годинама током реализације

Извештај о раду директора Музичке школе „Даворин Јенко“

Школска 2022/23. година

кординатор и задужено лице за аплицирање на платформи ERASMUS, за делегирање ученика и наставника, кординирање између асоцијације, ученика родитеља и наставника школе.

Преко Заједнице музичких и балетских школа Србије наставили смо успешну сарадњу и учешће у раду ESYO (European Spirit of Youth Orchestra), чији је творац и реализатор маестро Игор Корети. У раду оркестра учествовао је као сарадник и диригент Ненад Петковић, диригент оркестра и професор дириговања у Музичкој школи „Даворин Јенко“. Почетком јуна камерни оркестар ученика из Србије из састава ESYO, под диригентском палицом Ненада Петковића, одржао је 4 коцрта у регији града Верона и концерт у Генералном конзулату Републике Србије у Трсту. У јулу је оркестарска тура ESYO реализована у Бергаму и концертима у регији Ломбардије. Ученици школе су узели учешће у оба наврата.

Школа је започела учешће у ERASMUS пројекту „Добро прилагођено образовање“ чији је носилац „Уметничко друштво савремених учитеља“ из Загреба, Хрватска. У оквиру овог пројекта спровешће се активности и у Музичкој школи „Даворин Јенко“. Пројекат се бави коришћењем дигиталних алата и програма у музичкој школи, који доприносе развоју квалитета образовања. Реализација је почела током маја 2023. и у континуитету траје до октобра 2023. године. У том периоду биће организована хибридна предавања и радионице у Београду, у МШ „Даворин Јенко“ и у Загребу у Глазбеној школи „Бонар“. Лично сам била покретач иницијативе за учешће у овом пројекту при изради и преводу Приручника који је урађен за потребе пројекта.

О уквиру регионалне сарадње, а под окриљем „Western Balkans Fund“ школа је узела учешће у пројекту „Let’s create music together“ у ком учествујемо са ООМУ „Ордан Михајлоски-Оцка“ Прилеп, Македонија и ЈУ Школа за основно музичко образовање из Новог Сарајева, БиХ, чија је тема „Неформалне методе у музичком образовању“. У оквиру пројекта наставници школе су у мају боравили у Прилепу, у Македонији. Планиран је наставак реализације пројекта током септембра и октобра у МШ „Даворин Јенко“ у Београду и ЈУ Школи за основно музичко образовање у Новом Сарајеву, БиХ, организацијом радионица, састанака и концерата. Овај пројекат је настао из личне комуникације са директором школе ООМУ „Ордан Михајлоски-Оцка“ у Прилепу. На мој предлог 5 наставника је радо прихватило учешће у пројекту, у ком смо стекли нова пријатељства, отворену могућност сарадње са школама из пројекта.

У сарадњи са „Удружењем љубитеља музике“ из Београда, „Orchestra Sinfoniche Kids e Junior de’l Orchestra Sinfonica Di Milano“ из Милана и Педагошким музејом, ученици и наставници школе су учествовали у раду у заједничком оркестру са ученицима музичких школа из Милана. Пробе су се одвијале интезивно током тог периода у Педагошком музеју. Одржана су два концерта оркестра - на „Београдској тврђави“ и у Атријуму Народног музеја. Оркестром је дириговао, диригент школе Ненад Петковић. У наведеном пројекту сам била укључена као сарадник и организатор техничког дела који се односио на учешће у пројекту ученика и наставника школе.

Извештај о раду директора Музичке школе „Даворин Јенко“

Школска 2022/23. година

2) Директор је одговоран за обезбеђивање квалитета, самовредновање, стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада:

Процес самовредновања се одвија у складу са Планом рада школе и Школским развојним планом. Самовредновање се одвијало константно, у сарадњи директора, координатора тима и чланова тима, по планираним областима. Самовредновање је омогућило јасан увид у потербе за унапређењем васпитно образовног процеса, као и осигурање квалитета рада установе. Активности су биле усмерене на оствареност циљева образовања и васпитања, стандарде постигнућа, циљеве и задатаке дефинисане Развојним планом школе и Акционим планом, направљеним након процеса самовредновања у претходној школској години. Активно сам учествовала у раду Тима за самовредновање, Тима за развој квалитета рада установе. Фокус нашег рада је био на праћењу остварености циљева образовања и васпитања, стандардима постигнућа, циљевима и задатацима дефинисаним Развојним планом школе и Акционим планом.

3) Директор је одговоран за остваривање развојног плана установе:

Развојни план Музичке школе „Даворин Јенко“ и Акциони план за школску 2022/23. годину усвојени су на седници Школског одбора 29. августа 2022. године. У контунитету са педагошком-психолошком службом и тимовима школе сам пратила све процесе рада у школи са посебним акцентом на процес самовредновања по областима квалитета рада установе, ове и претходних година. Сарадња са Тимом за унапређење и развој квалитета рада установе и Тимом за самовредновање је била константна током целе школске године у реализацији активности праћења, вредновања и самовредновања. Извршена је анализа постигнућа ученика у току наставне 2022/2023. године (годишњи испити, остали испити, такмичења...), као и анализа реализације наставе и остварености планираних активности за текућу школску годину. Разматрали смо одвијање стручних усавршавања запослених у току школске године, уз сугестије о предлозима за даља стручна усавршавања наставника на основу Извештаја о сталном стручном усавршавању, који је ове школске године донекле измењен у складу са Смерницама добијеним од стране Министарства просвете.

У августу смо извршили детаљну анализу самовредновања спроведеног током шк. 2022/23. године, са посебним освртом на следеће области: Квалитет наставе, Индивидуализација и ИОП, Стицање знања, усвајање вредности и компетенција током наставе, Оцењивање, Оспособљавање ученика да себи постављају циљеве, Подршка ученицима, Планирање наставе (у контексту корелације са тимским радом, међупредметном сарадњом итд.).

У складу са Смерницама Министарства просвете за почетак школске 2023/2024. године, као и за начине реализације наставног процеса у септембру, одлучено је да:

1. и 2. септембар - ученици се упознају са наставним плановима и програмима,

Извештај о раду директора Музичке школе „Даворин Јенко“

Школска 2022/23. година

4. септембар - ученицима јасно предоче критеријуми оцењивања,
5. септембар - са ученицима разговара о правилима понашања у Школи и ван ње,
6. септембар - са ученицима разговара о оправданој и сврсисходној употреби мобилних телефона у настави,
7. септембар - разговара о организовању заједничког музицирања,
8. септембар - разговара о екологији и очувању животне средине, као и о хигијени и бризи о заједничком простору школе и ван ње.

Током недеље од 11. до 15. септембра 2023. неопходно је извршити иницијално тестирање ученика, те у складу са добијеним резултатима направити извесне корекције у плановима - уколико се покаже да постоји потреба за тим.

4) Одлучује о коришћењу средстава утврђених финансијским планом и одговара за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом:

Директор је у сарадњи са шефом рачуноводства и секретаром школе водио рачуна да се потребне набавке опреме и учила, одржавање објеката као и остале потребе, обављају у складу са финансијским планом школе. У сарадњи са Саветом родитеља, Школским одбором, а везано за потребе и захтеве стручних већа, ученика и родитеља, директор је одлучивао и водио рачуна да средства која су планирана буду наменски трошена. Финансијским планом су јасно дефинисани приоритети, разврстане су набавке према контном плану, дефинисан је план набавки и врста набавки које се набављају од средстава буџета, средстава ђачког фонда, средстава са рачуна донација и сопствених средстава. Током јуна и јула урађен је предлог финансијског плана за 2023, 2024. и 2025. у складу са потребама и могућностима школе и буџета, Потребне набавке опреме и учила, као и осталих потрепштина, обављане су у складу са финансијским планом школе, у сарадњи са Саветом родитеља, Школским одбором, а везано за потребе и захтеве стручних већа, ученика и родитеља. У школи су усвојена сва акта и формирана је комисија за спровођење процеса финансијске унутрашње контроле, сва поступања по питању потребних набавки су била у складу са предвиђеним процедурама.

У школи је успостављен систем финансијске унутрашње контроле (ФУК) и све активности се одвијају у складу са јасно дефинисаним правилима и актима која регулишу процес ФУК. Током 2022. положила сам испит за руководиоца за ФУК, након обуке коју сам похађала у организацији „Севој групе“ и стекла међународно признати сертификат.

5) Сарађује са органима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима:

Током школске 2022/23. константно сам сарађивала са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Школском управом за град Београд, Градским секретаријатом за образовање, Општином Раковица, Заједницом музичких и балетских

Извештај о раду директора Музичке школе „Даворин Јенко“

Школска 2022/23. година

школа Србије, Европском унијом музичких школа, Центром за културу Раковица, Удружењем музичких и балетских педагога Србије. Пројекат школе Међународно такмичење „Даворин Јенко“, уврштен је и ове године у Календар такмичења и смотри Министарства просвете Републике Србије, јер је својим садржајем и квалитетом испуњава захтеване норме.

Међународно такмичење „Даворин Јенко“, поред стандарда које испуњава у смислу акредитације у држави Србији, има акредитацију и у осталим земљама учесницама такмичења, јер на основу учешћа и резултата, бенефите имају и учесници као и професори којима учешће на такмичењу доноси додатне бодове за напредовање према критеријумима фдржаве из којих долазе.

Ове школске године, као и претходних година обављала сам и функцију председника Заједнице музичких и балетских школа Србије, те у вези са тим, школа је имала изузетно добру сарадњу са свим музичким и балетским школама у Србији. Сарадња са установама основног, средњег и високог уметничког образовања, поткрепљена је и дугогодишњом организацијом Међународног такмичења Даворин Јенко, које је најмасовнија манифестација тог типа у Европи, на ком 20 година учешће узимају млади музички учесници и њихови педагози, као и чланови жирија, који су из реда признатих и познатих музичких педагога и извођача из Европе. У јуну 2020. године одлуком Владе Републике Србије добила сам мандат за члана Националног просветног савета, где сам у функцији заменика председника.

Током целе школске године сарадња са установама из земље и иностранства је била константна. Комуникација је настављена са Конзерваторијумом „Гаetano Брага“ из Терама, као и са Конзерваторијумом за гласбу и балет из Марибора, ДМБУЦ „Илија Николовски Луј“ из Скопља, школама и организаторима пројекта „Brigde between reople“ и осталих школа из региона са којима школа учествује у заједничким пројектима.

б) Пружа подршку у стварању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничких активности ученика:

Активности везане за предузетништво у образовању организоване су у сарадњи са тимовима за каријерно вођење, активностима ученичког парламента и заједничком подстицању ученика и наставника за активан рад на часовима одељенске заједнице. Мој лични став је био да је потребно и важно ангажовати и мотивисати ученике за њихову иницијативу за пројекте које ће сами осмислити, како у оквиру наставног процеса, тако и у оквиру ваннаставних активности. Једна од иницијатива коју су покренули наставници и реализовали са ученицима и уз сарадњу родитеља је снимање новогодишњег спота.

Извештај о раду директора Музичке школе „Даворин Јенко“

Школска 2022/23. година

7) Организује и врши инструктивно-педагошки увид и прати квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника, васпитача и стручних сарадника:

У оквиру педагошко инструктивног рада, обилазила сам наставу, присуствовала интерним и јавним часовима, смотрама и јавним наступима ученика на концертима и такмичењима. Праћење и реализација наставног процеса, успеха ученика, реализовала сам у сарадњи са педагогом школе, психологом школе, помоћницима директора и руководиоцима стручних већа предмета. Обилазак наставе и осталих делатности из образовно-васпитног процеса (јавни и интерни наступи ученика), одвијао се према договореном плану са стручним сарадницима. Праћење наставе је реализовано на непосредним часовима и преко Гугл платформе, на онлајн часовима и у оквиру Гугл учионице.

У складу са законском обавезом водила сам рачуна о обавези стручног усавршавања за све запослене наставнике, као и за менторски рада са наставницима приправницима. Посебан осврт био је на раду наставника приправника, за које је током школске године организовано стручно усавршавање и тестирање усвојеног знања, ангажовањем ментора из реда наставника школе. Са руководиоцима актива, на Педагошком колегијуму, направљен је план стручног усавршавања наставника, као и приоритет када су у питању наставници са најмањим бројем сати стручног усавршавања. На седницама наставничког већа наставници реализовано је планирано стручно усавршавање наставника у оквиру установе.

План усавршавања у оквиру установе, у Музичкој школи „Даворин Јенко“, реализован је у сарадњи са Педагошким колегијумом.

8) Директор је одговоран за регуларност спровођења свих испита у установи у складу са прописима:

Почетком маја месеца направљен је план реализације пријемних испита за основно музичко образовање, годишњих и матурских испита. У периоду од 19. до 21. маја 2023. године реализовани су пријемни испити за СМШ у складу са Правилником о школском календару за средње школе. Састав испитних комисија је утврђен у сарадњи са руководиоцима стручних већа.

9) Предузима мере у случајевима повреда забрана из чл. 110-113. овог закона:

Није било потребе за предузимањем мера у случајевима повреде из чл. 110-113 ЗОСОВ-а.

Извештај о раду директора Музичке школе „Даворин Јенко“

Школска 2022/23. година

10) Предузима мере ради извршавања налога просветног инспектора и предлога просветног саветника, као и других инспекцијских органа:

У току школске 2022/23. године, школа је имала редован инспекцијски надзор Градске просветне инспекције, који је прошао без мера. Школа је радила у складу са законском регулативом.

11) Директор је одговоран за благовремен и тачан унос и одржавање ажурности базе података о установи у оквиру јединственог информационог система просвете:

Током школске године старала сам се да Информациони систем Министарства просвете, науке и технолошког развоја – ЈИСП, буде уредно ажуриран. Сви потребни и тражени подаци су благовремено и у року ажурирани: урађено је ангажовање запослених у школи, ЦЕНУС обрачун за шк. 2022/23. годину као и систематизација радних места која је верификована од стране финансијског саветника у МП.

Организован је упис ученика 1. разреда основне музичке школе и средње музичке школе у оквиру Е-уписа.

12) Обавезан је да благовремено информише запослене, децу, ученике и родитеље, односно друге законске заступнике, стручне органе и органе управљања о свим питањима од интереса за рад установе у целини:

Директор школе је редовно достављао сва потребна обавештења за наставнике, ученике, родитеље. Благовремено су презентована, на седницама, огласној табли и сајту школе, који је урађен у складу са савременом технологијом и на коме се могу наћи сви релевантни подаци о школи. Сва обавештења су прослеђивана преко руководиоца стручних већа свим наставницима, родитељима, ученицима. Школа на сајту има Информатор о раду школе. Урађен је и ажуриран Информатор у раду школе у оквиру државне платформе <https://informatior.poverenik.rs/>, чиме је испуњена законска обавеза. Летопис школе је уредно вођен. Школа поседује софтверски програм за унос оцена и података о ученицима. Редовно сам информисала запослене о законској регулативи и новинама у образовном систему. На седницама Школског одбора и Савета родитеља сам информисала чланове наведених тела о свим релевантним чињеницама по питању активности у школи.

13) Сазива и руководи седницама васпитно-образовног, наставничког, односно педагошког већа, без права одлучивања:

У складу са годишњим Планом рада школе сазивала сам и руководила седницама Наставничког већа, Педагошког колегијума, у сарадњи са руководиоцима заказивала сам седнице Стручних већа. Све планиране седнице у школској 2022/23. години су реализоване.

Извештај о раду директора Музичке школе „Даворин Јенко“

Школска 2022/23. година

14) Образује стручна тела и тимове, усмерава и усклађује рад стручних органа у установи:

У школи функционише Тим за школско развојно планирање, Тим за самовредновање, Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за реализацију школског развојног плана, Тим за реализацију такмичења „Даворин Јенко“, Тим за културну и јавниу делатност, Тим за развој школског програма, Тим за инклузивно образовање, Тим за мониторинг и евалуацију наставе, Тим за каријерно вођење и саветовање ученика, Тим за стручно усавршавање. Директор школе се старао да се активности ових тимова и комисија одвијају по предвиђеном плану. Сарадња са педагошко-психолошком службом, са секретаром школе и шефом рачуноводства је била на високом нивоу. Сви текући послови, као и текући проблеми су реализовани и решавани у оквиру добре сарадње и у оквиру делатности сваког чиниоца.

15) Сарађује са родитељима, односно другим законским заступницима деце и ученика установе и Саветом родитеља:

Током школске године, директор је имао сарадњу и константну комуникацију, како са Саветом родитеља и са родитељима појединачно. Није било проблема у комуникацији и сви проблеми који су се појављивали, успешно су решавани. Директор школе се старао да безбедност ученика и наставника буде у складу са Протоколом о безбедности ученика и запослених, сарађујући са Тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, школским психологом, педагогом и секретаром школе. Контрола против-пожарне заштите се у школи одвија редовно са фирмом која има регистровану ту делатност. Подноси извештај органу управљања, најмање два пута годишње, о свом раду и раду установе.

Школском одбору сам поднела Извештај о раду директора школе у претходној школској години, као и Извештај о свом раду на полугодишту 2022/23. године. Поред наведених писаних извештаја, редовно сам на седницама информисала Школски одбор о свим активностима у школи. У сарадњи са колегама (стручна већа и педагошки колегијум), секретаром школе, шефом рачуноводства и Саветом родитеља, а на основу потреба и приоритета урађен је предлог Финсијског плана за 2023,2024. и 2025. годину, као и Финансијски план за 2023 годину.

16) Одлучује о правима, обавезама и одговорностима ученика и запослених, у складу са овим и другим законом:

Све активности по питању одговорности ученика и запослених, спровођене су у складу са законском регулативом и школским актима, у тесној сарадњи са секретаром школе, Педагошким колегијумом, одељенским старешинама и осталим запосленим у школи у односу на врсту посла и одговорности.

Извештај о раду директора Музичке школе „Даворин Јенко“

Школска 2022/23. година

17) Доноси општи акт о организацији и систематизацији послова, у складу са законом:

Директор школе је донео Акт о систематизацији радних места у МШ „Даворин Јенко“, за школску 2022/23. годину у септембру 2022, сходно организацији наставе за ову школску годину, а у складу са актуелним законима и подзаконским актима, којима се уређује делатност школе. Министарству просвете су прослеђене информације о слободним радним местима и радницима са непунум радним временом, као и број планираних ученика за упис у 1. разред средње школе, за школску 2023/24. годину. Важно је напоменути да је сарадња са секретаром добро функционисала и да акта која се донесу у Музичкој школи „Даворин Јенко“ служе као модел и узор свим музичким и балетским школама у Србији.

18) Обезбеђује услове за остваривање права деце и права, обавезе и одговорности ученика и запослених, у складу са овим и другим законом:

Све активности које је директор спроводио биле су у складу са законском регулативом, односно обезбеђени су услови за остваривање права деце и права, обавезе и одговорности ученика и запослених.

19) Сарађује са ученицима и ученичким парламентом:

Представници ученичког парламента су укључени у рад Школског одбора. Све одлуке и захтеви ученичког парламента су разматране са ученицима и наставницима и педагошко-психолошком службом.

20) Одлучује по жалби на решење конкурсне комисије за избор кандидата за пријем у радни однос:

Није било жалби по конкурсима који су расписани: за административног радника школе на неодређено и конкурс на одређено - замена наставника на породичном одсуству.

21) Обавља и друге послове у складу са законом и статутом:

Током наведеног периода, шк. 2022/23. године, радила сам у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, као и у складу са свим осталим законским актима, који се односе на рад школе, Статутом и осталим актима школе.

Поред активности које су наведене у претходном делу извештаја, наводим остале активности којима сам се бавила и које су непосредно везане за активности у установи и које су допринеле квалитету рада установе:

Извештај о раду директора Музичке школе „Даворин Јенко“

Школска 2022/23. година

- Члан Националног просветног савета Републике Србије – заменик председника
- Члан радне групе у пројекту Државне матуре
- Председник заједнице музичких и балетских школа Србије
- Члан Друштва директора Србије
- Члан Управног одбора пројекта Quality Education for All (QUALITY ED – SERBIA) при Савету Европе.
- Члан Одбора за управљање пројектом "Унапређење квалитета образовања кроз увођење испита на крају средњег образовања", који се финансира из ИПА 2015 средстава.
- Члан комисије Фонда за младе таленте при Министарству спорта и омладине РС

Директор МШ „Даворин Јенко“
Слађана Шегавчић

**Извештај о раду директора Музичке школе „Даворин Јенко“
2020/21. школска година**